



## Ukeplan 3.trinn 28. august -1. september uke 35

| Fag        | Læringsmål  |
|------------|---|
| Sosialt    | Jeg hilser på den voksne i døra hver morgen.  |
| Norsk      | Jeg leser tekster med flyt og forståelse.<br>Jeg utforsker og formidler tekster gjennom samtale og skriving.                            |
| Matematikk | Jeg utforsker tall, mengder og telling med tallene 0- 100. Jeg forklarer hvordan jeg tenker når jeg regner med addisjon og subtraksjon. |
| Engelsk    | Jeg forstår og bruker ordene: pupil, friends, dancing, riding, playing handball, playing ice hockey, playing computer games.            |

| Dag                                   | På skolen  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Mandag</b><br>Kl. 08.30-<br>13.45  | <u>08.30- 13.00:</u><br>K&H: Veve. Vi vever ferdig vennskapsbåndene.<br>Aktiviteter<br>Matte: Repetisjon av tallene fra 0 - 100<br><u>13.00 - 13.45:</u><br>Høytlesing og sang                   |
| <b>Tirsdag</b><br>Kl. 08.30-<br>13.45 | <u>08.45 - 09.45:</u><br>Veiledet lesing av leseleksa<br><u>10.00-11.00:</u><br>Valg og klassedemokrati<br>Vi spiser inne.<br><u>12.00 - 13.45:</u><br>Uteskole. Grønn slette                    |
| <b>Onsdag</b><br>Kl. 08.30-<br>13.00  | <u>08.30 - 13.00:</u><br>Vi får besøk av helsesykepleier!<br>Norsk: Ny start ( vi øver på å kjenne igjen ikke-lydrette ord).<br>Matte: Repetisjon av tallene fra 0 - 100<br>Engelsk: New friends |
| <b>Torsdag</b><br>Kl. 08.30-<br>13.45 | <u>08.30 - 12.00:</u><br>Gym: Samarbeidsleker<br>Norsk: Ny start (vi har fokus på egennavn, stor bokstav).<br>Matte: Repetisjon av tallene fra 0 - 100<br><u>12.00 - 13.45:</u>                  |

|  |   |
|--|---|
|  | Bibliotek<br>Musikk: BliMe<br>Engelsk: New friends  |
| <b>Fredag</b><br><b>Kl. 08.30-</b><br><b>13.30</b> | <u>08.30 - 13.30:</u><br>Tema: Valg og klassesdomokrati<br>KRLE: Vennskap<br>Norsk: Ny start (vi fokusere på saltos lure leseknep). |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Lekser</b> | Leselekse s. 28 – 30 - Lese 10 min hver dag, blir teksten for lang, del den opp over flere dager. Suppler med egen bok etter behov. Boka skal ligge i sekken til en hver tid. Vi bruker den på skolen.<br>Leseoppdrag: Øv på å stoppe ved punktum.<br>Gloser: pupil, friends, dancing, riding, playing handball, playing ice hockey, playing computer games. |
|---------------|--|

## Informasjon uke 35:

Vi hadde en fin uteskoledag forrige uke. Uteskole er en fin arena for å bygge relasjoner, spesielt nyttig når vi er to nye lærere på trinnet. Vi er tatt vel imot av store og små og trives allerede godt 😊

**Norsk:** Kapittelet i norsk heter Ny start. Det handler om å starte på nytt, for eksempel ved skolestart, flytting eller når vi skal bli kjent med nye mennesker. Vi skal øve på å skrive fortellinger, arbeide med å kjenne igjen egennavn, og å bruke stor bokstav på riktig plass samt øve oss på å lese med innlevelse slik at vi skaper mening med tonefallet.

**Matte:** Vi har startet opp med repetisjoner av ting vi jobbet mye med i fjor, bl.a. forskjellige regnestrategier. Vi fortsetter med dette litt til før vi strekker oss opp mot tall til 1000. Det blir spennende! Regnestrategiene fra i fjor ligger nederst her! Ta gjerne en matteprat hjemme med barnet om strategiene!

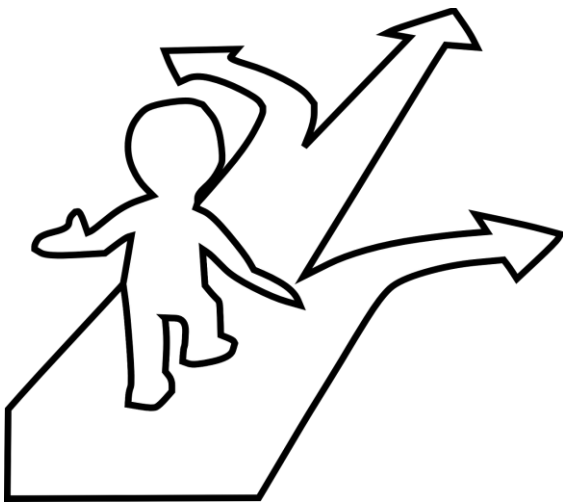
**Engelsk gloser:** Hensikten med glosene er å utvide ordforsådet på engelsk. Barna skal, sammen med dere foreldre, øve på å si ordene høyt på engelsk, og si hva de betyr på norsk.

**Gym:** Husk å sende med innegymsko. Og supert med en egen t-skjorte på seg eller med.

**Visma:** Vi ønsker at all kommunikasjon skal skje gjennom Visma. Her er det viktig at dere registrerer fravær før kl.08.30 om barnet ditt ikke kommer.

**Tirsdag og uteskole:** Vi spiser på skolen. Ikke nødvendig med tursekk.

**Foreldremøte** for 3.trinn blir 13.september kl 17.30.



**Hilsen Cathrine, Rebekka, Janne, Bente, Thore, Gunnar og Bjørn**

### Regnestrategier pluss og minus 1. og 2. trinn

Målet er at elevene skal kunne benytte seg av de ulike strategiene og se hvilket strategier som er best å bruke i forhold til de ulike regnestykkene. Alltid se på regnestykket og tenk litt først! Kan jeg en god strategi som kan brukes her?

#### **Telle videre fra det høyeste tallet:**

$4 + 12 = \dots$  Begynn å telle fra 12 og legg til 4.

#### **Dobling/ Halvering:**

Doblingene opp til 20 bør være automatisert  
 $1+1, 2+2, 3+3, 4+4, \dots$

Dobling + 1:

$$6 + 7 \rightarrow 6 + 6 = 12 + 1 = 13$$

$$3 + 4 \rightarrow 4 + 4 = 8 + 1 = 9$$

Halveringene fra 20 bør være automatisert:

$$20 - 10$$

$$18 - 9$$

$$16 - 8$$

$$14 - 7 \dots$$

#### **Tiervenner og 20-venner:**

Tiervennene bør være automatisert

$$4 + 7 \rightarrow 3 + 7 = 10 + 1$$

Subtraksjon med tiervenner:

$$10 - 4 \text{ og } 10 - 6$$

$$10 - 3 \text{ og } 10 - 7$$

Tiervenn + 1:

Bruke tiervenner som 20-venn:

$$17 + 3$$

$$26 + 4$$

10 - 2 og 10 - 8 .....

38 + 2....

**Regne via 10:** Elevene skal mellomregne om 10. Kunnskap om tiervenner er viktig.

Regne via hel tier, addisjon:

$$9 + 8 \rightarrow 9 + 1 + 7 = 10 + 7 = 17$$

$$8 + 5 \rightarrow 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$$

Regne via hel tier, subtraksjon:

$$15 - 7 \rightarrow 15 - 5 = 10 - 2 = 8$$

$$12 - 6 \rightarrow 12 - 2 = 10 - 4 = 6$$

**Femmer- gruppering:**

Bruke kunnskapen om å telle fem og fem oppover og nedover.

$$10 + 5$$

$$20 - 5$$

$$15 + 5$$

$$15 - 5$$

$$20 + 5$$

$$10 - 5$$

**Subtraksjon:** Minus er å finne forskjellen mellom to tall. Bruk konkrete og tallinje!

**Differanse 1: Finne forskjellen mellom to tall**

$$11 - 9$$

$$17 - 16...$$

Bruke pluss for å finne minus

**Differanse 2: om du øker eller minker begge tallene, er differansen fortsatt den samme!**

For eks: 52 - 27. Hvis man da tar bort 2 fra 52 og kommer ned til 50 er dette et lettere tall å regne fra. Da må man også ta bort 2 fra 27. Da får du 50 - 25- og det er litt lettere.

**Tiervenner/tjuervenner:**

Bruke ferdighetene fra tier-og tjuervenner til å regne minus. De tre tallene i et gitt regnestykke er alltid de samme:

$$13 + 7 = 20$$

$$20 - 7 = 13$$

$$20 - 13 = 7$$

**Ta bort nesten alt**

$$20 - 18 =$$

Her må man se etter hvor langt unna de to tallene er hverandre. Her er de nesten Nobotall.

**Nabotall**

Se også over. Ganske lik strategi. For eks:

$$100 - 99 = \underline{\quad}$$

Når man kan mange tall og holder rede på nabotallene til dem, blir det lettere å se slike løsninger.

**Halvering(som motsatt av dobling)**

Hvis du kjenner til doblinger av tall til 20, blir det enklere å se sammenhengen med halvering.

For eks.  $18 - 9 = \underline{\quad}$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

**Ta bort tiere og enere**( $15 - 10 = \dots$  og  $15 - 5 = \dots$ )

Øve seg på å se om det er hele tiere som tas bort. Da skal man ikke røre enere. Eller om det tas bort like mange enere som man har. Da skal man ikke røre tiere.